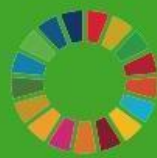


PAMCE
XXVIII

**Programa de
Apoyo Municipal
a Centros Educativos**
2026 - 2027



**RIVAS
VACIAMADRID**



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Raquel Torres Mota

Mail: rtorres@rivaseduca.es

Dirección: Avenida de Parque de Asturias s/n 28523

Teléfono: 916602710

Ext.: 4001

Horario y/o plazos de información: Lunes a viernes de 9:00-15:00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? ☐ No

DINAMIZACIÓN DEL ALUMNADO REPRESENTANTE

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

**Educación Secundaria Obligatoria.
Bachillerato.
Formación Profesional Básica.
Formación Profesional Grado Medio.
Formación Profesional Grado Superior.**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta propuesta engloba tres ejes. El profesorado responsable siempre acompañará al grupo en el desarrollo de las acciones.

EJE DIAGNÓSTICO

- Este eje comprende acciones dirigidas al alumnado representante del Consejo Escolar y de aula y al profesorado implicado en la coordinación de los espacios de participación escolar.
- En el caso de centros de continuidad con la actividad, se partirá de la información de cursos pasados. En el caso de centro nuevo, se abrirá sesión de diagnóstico con alumnado por un lado, y con profesorado por otro.

EJE FORMACIÓN

- El alumnado recibirá formación básica abordando los siguientes contenidos: espacios de participación escolar, funciones del alumnado representante de aula y en Consejo escolar, el Consejo escolar las juntas de delegados y delegadas, en una primera parte, y en la segunda: identificación de propuestas de cara a trabajar con el profesorado.

- Sesión conjunta entre alumnado y profesorado. Objetivos: la puesta en común y reconocimiento de necesidades y la generación de alianzas de trabajo.

EJE ACOMPAÑAMIENTO Y CIERRE (Posibilidad alternativa)

- A través de este segundo eje se ofrece acompañamiento puntual en acciones de comunicación y movilización de los espacios de participación escolar que pudiera emprender el alumnado representante: campañas informativas, organización de reuniones...

OBJETIVOS generales y específicos

Generales

- Que el alumnado representante cuente con motivación y herramientas para su participación efectiva en los órganos escolares de representación.
- Que el profesorado incentive la participación en los procesos de selección de alumnado representante.
- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para generar dinámicas de convivencia.

Específicos

- Que representantes de aula y Consejo Escolar se reconozcan como agentes de cambio y cooperen.
- Que el grupo de participantes genere sentimiento de pertenencia y cohesión grupal a través de prácticas de trabajo en equipo.
- Que el alumnado movilice sus habilidades personales, sociales y comunitarias desde el pensamiento crítico, el respeto, la empatía, y los centros de interés colectivos.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones:

Nº de sesiones:

- **Eje diagnóstico:** 1 jornada o 0 dependiendo del centro.
- **Eje formación:** 1 jornada para alumnado, y otra jornada conjunta entre profesorado y alumnado.
- **Eje acompañamiento:** 1 sesión como propuesta de acompañamiento y cierre.

Duración de cada sesión:

- **Eje formación: 2 horas /sesión alumnado** : 1 hora sesión conjunta
- **Eje acompañamiento:** 50m por sesión.

Fechas de realización: entre octubre y noviembre

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: primeras sesiones primer trimestre y las segundas en el tercer trimestre.

Previsión de agenda (cuándo se confirma participación y se fija fecha/s para su realización): octubre.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad:

Las sesiones de formación se realizarán en el centro educativo o en un centro municipal (en función de la disponibilidad). Las sesiones de acompañamiento se realizan en el centro educativo.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Animadoras/es socioculturales con especialización en el trabajo con jóvenes, dinamización de grupos y metodologías participativas.

Metodología y desarrollo:

Se facilita al alumnado la participación en dinámicas grupales activas y participativas apoyadas por exposiciones verbales o visuales. Una profesional facilita las sesiones procurando un ambiente de confianza y distensión que anime a la participación. El profesorado responsable deberá acompañar al grupo durante las sesiones de trabajo.

Recursos propios:

Recursos necesarios del centro:

Los necesarios para la realización de actividades. Se pone a disposición material didáctico y los resultados del diagnóstico.

¿Es una actividad con coste? ☒ No

VINCULACIÓN CON ODS

