



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable: José Vicente Salicio Párraga

Mail: jvsalicio@rivasciudad.es

Dirección: Av. Parque de Asturias s/n

Teléfono: 91 660 27 10 / 606 366 842 **Ext.:** 2966 / 92966

Horario y/o plazos de información: de lunes a viernes de 09.00 a 15.00

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? No

Comunicación No Violenta: ¿te atreves?

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

3º Educación Secundaria Obligatoria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller desarrollado en tres sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que se pueda conocer, identificar y generar la posibilidad de cambio, a través de la comunicación en las relaciones interpersonales.

Exploraremos cómo nos comunicamos con las demás personas y cómo los estilos de comunicación pueden llegar a influir en el clima escolar, familiar y relacional afectando directamente a nuestra salud y bienestar mental y emocional.

Se pretende que el alumnado se sienta parte actora y se abra a generar cambios para ser más consciente en los procesos comunicativos y conocer otras fórmulas más respetuosas de llevar a cabo sus interacciones

OBJETIVOS generales y específicos

Generales:

- Mejorar la comunicación, fortalecer las relaciones interpersonales, fomentar la empatía, desarrollar la conciencia personal y la asertividad y promover la resolución pacífica de conflictos.

Específicos:

Sesión 1:

- Psicoeducación
- Conocimiento del grupo
- Sondeo general de conocimientos previos de los tres estilos de comunicación: pasiva, agresiva y asertiva
- Cómo identifican y qué piensan al respecto de los dichos estilos de comunicación
- Considerar su propio estilo de comunicación

Sesión 2:

- Reflexionar sobre los diferentes estilos de comunicación que tiene el alumnado en sus diferentes contextos.
- Impactar emocionalmente en el aula a través de contenido visual (corto) en el que se reflejan las consecuencias tanto para la persona que utiliza un comportamiento agresivo como para la que lo hace de manera inhibida
- Explicar las consecuencias de los estilos de comunicación.

Sesión 3:

- ¿Qué puede ocurrir cuándo se comunica y cuándo no?
- ¿Nos abrimos a un posible cambio?
- Activar el pensamiento crítico

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 3

Duración de cada sesión: 50 minutos

Fechas de realización: de octubre a mayo

¿Son fechas cerradas? No

Previsión de agenda (cuándo se confirma participación y se fija fecha/s para su realización): durante el primer trimestre del curso.

Observaciones:

A este respecto, es importante que, a la hora de cerrar el calendario de implementación, el centro tenga en cuenta otras actividades que puedan solaparse con ésta y viceversa. En el caso de tener que volver a programar una sesión, es importante que se avise con la mayor antelación posible para evitar cancelaciones de última hora.

La atención que podamos prestar desde el servicio en cada centro estará en función de la demanda de los centros educativos y los recursos municipales existentes dentro del SAPSYPA (Servicio de Atención Psicosocial y Prevención del Absentismo escolar) buscando maximizar los recursos y la atención en los centros, así como la implementación a nivel de centro.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: en el propio aula.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: profesionales con el Grado en Psicología.

Metodología y desarrollo:

Proponemos una metodología participativa, entendiendo la participación como un proceso de construcción colectiva que parte del diálogo entre personas que comparten conocimientos desde su propio ciclo vital, así como reflexiones y experiencias, lo que permite socializar conocimientos, revisar actitudes, reflexionar sobre los entornos y entrenar habilidades.

Es activa porque el alumnado hace, es decir, son agentes activos y, en este sentido, hacen preguntas, aportaciones, reflexiones..., y también críticas y propuestas alternativas, es decir,

discrepan. Y esto puede dar lugar a que surjan ideas que no gusten o sean aceptadas a nivel social, pero nos da una idea del clima en el que se puede mover una parte de la población adolescente.

Otras consideraciones importantes para nuestro servicio son entre otras mantener un espacio de confianza, tranquilidad, confidencialidad y respeto.

Recursos propios: relacionados con el desarrollo de las sesiones

Recursos necesarios del centro: los destinados al espacio, y audiovisuales.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones:

- 1ª Sesión:
 - Conocimiento del grupo
 - Psicoeducación
 - Los tres estilos de comunicación a través de una actividad grupal.
 - Vídeo representativo de este contenido
- 2ª Sesión:
 - Introducción inicial enlazando con las preguntas y reflexiones de la sesión anterior.
 - Visualización de un cortometraje sobre las consecuencias de los estilos de comunicación y conducta
- 3ª Sesión:
 - Distintos perfiles, personas que comunican y las que no.
 - Visualización de un video relacionado con el contenido de la sesión
 - Cierre y dinámica de cohesión grupal

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Consideramos fundamental mantener una reunión inicial con el profesorado con el fin de dar a conocer el taller y su desarrollo, solicitarles una colaboración activa y atenta e indagar sobre la posibilidad de tener un lugar/persona de seguridad para el alumnado dentro del instituto (teniendo en cuenta que pueden abrirse cuestiones a nivel emocional)

VINCULACIÓN CON ODS

