



CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Sonia Rodríguez Pérez
Mail: srperez@rivasciudad.es
Dirección: Plaza Alejandro García Escudero s/n
Teléfono: 678291260 **Ext.:** 4234
Horario y/o plazos de información: 9:00h a 15:00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? **Si**

Igualdad de género: un derecho humano fundamental que nos beneficia.

¿Cuál es la realidad y qué podemos hacer?

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Educación Secundaria Obligatoria (Preferiblemente 3º y 4º ESO).
Bachillerato.
Formación Profesional Básica.
Formación Profesional Grado Medio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se propone un taller de dos sesiones de 50 minutos, dirigidas a grupo aula para el alumnado que cursa alguna de las etapas indicadas en el punto anterior.

La propuesta pasa por establecer tiempos y espacios para el conocimiento de la realidad de las mujeres y las niñas a nivel global, ampliando la perspectiva localista que se suele tener de la igualdad de género y de las violencias que atraviesan a las mujeres y a las niñas por el mero hecho de haber nacido mujer. Un tiempo que se dedicará sobre todo a la reflexión y a la puesta en común de conclusiones a las que se llegará con el grupo en cuestión y que pretende incluir en la lucha por la igualdad a todo el alumnado, haciendo especial alusión a los beneficios que tiene la consecución de la igualdad de género, no sólo para las mujeres, sino para todas las personas y para la sociedad, e invitando a todas las personas asistentes a formar parte de la promoción de la igualdad de género.

Para ello, se abordarán los siguientes bloques de contenido, relacionados con los objetivos que se proponen en el siguiente punto:

- **La igualdad de género: un derecho y un avance.**
 - El género como construcción social.

- Feminismo: igualdad de derechos y oportunidades.
- ¿Es buena la igualdad de género para la sociedad?
- ¿Quién tiene que implicarse en la igualdad de género?
- El papel de la revisión de la masculinidad en la consecución de la igualdad.

- **La situación de las niñas y las mujeres.**
 - Un viaje por el mundo. Conociendo la realidad.
 - Situaciones de desigualdad. Reflexionamos sobre:
 - Feminización de la pobreza.
 - Acceso a la educación y formación.
 - Invisibilidad y representación femenina.
 - El trabajo de cuidados. La brecha salarial.

- **La violencia ejercida hacia las mujeres:**
 - Violencia y tipos de violencia.
 - Nos centramos en:
 - Violencia sexual.
 - Otras formas de violencia:
 - Prácticas nocivas: Mutilación genital femenina y matrimonio infantil.
 - La trata con fines de explotación.

- **Competencia social:**
 - Habilidades sociales básicas y avanzadas: escucha activa, turno de palabra, asertividad, empatía.
 - Pensamiento crítico.
 - Valores asociados a la convivencia: igualdad, solidaridad, respeto, tolerancia.
 - Cooperación y trabajo en equipo.

OBJETIVOS generales y específicos

GENERAL:

Promover la igualdad de género y prevenir todas las formas de violencia que se ejercen hacia las mujeres y las niñas.

ESPECÍFICOS.

- Revisar **conceptos básicos** relacionados con la igualdad de género.
- Ofrecer una **visión global de la situación** de las niñas y las mujeres.
- Invitar a la **reflexión sobre la necesidad de trabajar por la igualdad**, destacando aspectos positivos que ésta tiene tanto a nivel individual, como social.
- Incluir la **importancia de la participación de todas** las personas en la promoción de la igualdad de género, introduciendo la necesidad de un cambio en los patrones de conducta masculinos para su consecución.
- Promover la **aparición de un espíritu crítico** ante las desigualdades existentes en la sociedad.
- Favorecer la **puesta en práctica de ciertos aspectos relacionados con la competencia social** (habilidades sociales, convivencia y cooperación, resolución de conflictos)

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2	Duración de cada sesión: 50 minutos
-------------------	-------------------------------------

Fechas de realización: De octubre a diciembre de 2026

¿Son fechas cerradas? **Si**

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: octubre, noviembre y diciembre.

Previsión de agenda (cuándo se confirma participación y se fija fecha/s para su realización): A lo largo del primer trimestre. Fecha máxima para la comunicación del interés por las actividades: 15 de noviembre.

Observaciones:

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: aula del centro educativo.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Pedagoga, cofundadora de la ONG Wanawake Mujer, así como, equipo de voluntariado de la misma.

Metodología y desarrollo:

La metodología a emplear en la sesión se tratará de una metodología dinámica y participativa, a través de la cual el alumnado forme parte de su aprendizaje, llevando a cabo una escucha activa y no pasiva, y participando cuando lo crea oportuno. Se tratará por tanto de promover feedback a lo largo de toda la intervención, a través de preguntas y de contextualización de situaciones cercanas a sus realidades. La metodología empleada partirá además de los intereses y necesidades de los y las destinatarios y destinatarias, utilizando para ello un lenguaje sencillo y cercano y un ambiente distendido a la par que ordenado, para acercar estas realidades al alumnado, haciendo que el mensaje llegue de una manera más directa y personal y que éstos/as se puedan sentir parte del cambio.

Para ello, se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

- Generación de un clima distendido en el aula. Tanto en el momento de la presentación de la sesión, como a lo largo de la misma. El establecimiento de este clima facilitará la transferencia e interiorización de los contenidos. Hay que tener en cuenta que siempre se atenderá a unas normas básicas de convivencia para el buen desarrollo de la sesión; dichas normas quedarán claras desde el inicio de la primera sesión.
- Fomento de la participación. Se fomentará la participación del alumnado como parte principal del proceso de aprendizaje con el objetivo de que puedan dar su opinión e intervenir de manera activa.
- Fomento de reflexión crítica. Se pretende ofrecer una visión global de la realidad para que el alumnado reflexione sobre la misma, desarrollando un pensamiento crítico que les permita, si así lo deciden, formar parte del cambio.
- Feedback continuo. En el desarrollo de la sesión, el feedback será continuo para poder adaptar los contenidos y las estrategias a las necesidades del alumnado.
- Uso de las TICs. Se utilizará como soporte documentación digitalizada. Esto no supondrá el uso de dispositivos electrónicos por parte del alumnado.
- Utilización de vídeos para soporte. La utilización de contenido audiovisual permite captar de una manera más eficiente la atención del alumnado, facilitando así la comprensión e interiorización de los contenidos.

Recursos propios:

La entidad llevará todos los recursos necesarios para la puesta en marcha de las actividades propuestas.

Recursos necesarios del centro:

- Recursos materiales: Ordenador/proyector/pizarra digital/audio.
- Recursos ambientales: aula, mesas, sillas.

¿Es una actividad con coste? **No**

Desarrollo de las sesiones:

El taller consta de dos sesiones por grupo/aula. Cada una de las sesiones tendrá una duración de 50 minutos y se trabajará, tal y como se ha dicho, con una metodología participativa en la que, además, se trabajará la cooperación y el trabajo en equipo. Para la transmisión de los contenidos se utilizarán juegos y dinámicas, así como lluvias de ideas, expresiones de opinión y debates, siempre y cuando se guarde un mínimo respeto hacia las ponentes y a los compañeros y compañeras.

Las sesiones se dividirán de la siguiente manera:

SESIÓN 1:

- Presentación de las ponentes y del taller.
- Recordatorio sobre conceptos básicos relacionados con la igualdad de género.
- Algunas realidades de desigualdad que tenemos cerca.
- ¿Para quién es importante conseguir la igualdad de género? Avance individual y social.
- Participación de las personas y de la sociedad en la consecución.
- Conclusiones y cierre.

SESIÓN 2:

- Repasamos lo visto en la sesión anterior.
- La situación de las niñas y las mujeres en el mundo.
- Violencias machistas:
 - La violencia hacia las mujeres como algo estructural que atraviesa todas las culturas.
 - Otras formas de violencia menos conocidas: mutilación genital femenina y trata con fines de explotación.
- ¿Es necesario cambiar algo? ¿Cómo podemos hacerlo?
- Conclusiones.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Wanawake Mujer cuenta con materiales didácticos on line por si, desde el centro educativo, se quieren continuar trabajando algunos de los contenidos propuestos.

VINCULACIÓN CON ODS

