



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Marina Doblado **Dirección:** Avda. del Parque de Asturias s/n

Mail: mdoblado@rivasciudad.es **Teléfono:** 91 666 69 08 – 696 920 694 **Extensión:** (9)4015

Horario y/o plazos de información: lunes a viernes

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? ☐ No

(MAL)ESTARES. UNA MIRADA COLECTIVA A LO ¿INDIVIDUAL?

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Formación Profesional Básica
Formación Profesional Grado Medio
Formación Profesional Grado Superior
Bachillerato

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que trabajar la identificación de algunos de los malestares que sufren las personas jóvenes y preguntarse qué los provoca y qué podemos hacer al respecto.

Indagaremos acerca de las causas sociales o estructurales y las respuestas que las personas jóvenes construyen o pueden construir para afrontar los mencionados malestares desde la acción colectiva y el apoyo mutuo. Enfrentaremos lo colectivo a la individualidad en la búsqueda de herramientas y estrategias para la construcción del proyecto vital.

Este taller da la oportunidad al alumnado de verse como parte de la solución a los problemas, no tanto como responsables únicos; de escuchar los malestares, leerlos como sociales, comprender qué problema están iluminando y cuestionarnos si queremos y podemos intentar cambiar aquello que los provoque o nos conformamos con contener el malestar resultante.

Es importante la implicación del profesorado en la continuidad de este trabajo para que tenga un impacto real en el día a día del aula y el centro.

OBJETIVOS generales y específicos

Generales

- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para su participación en procesos comunitarios.
- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para generar dinámicas positivas de convivencia.

Específicos

- Que el alumnado aumente el grado de autoconocimiento y de conocimiento de los demás compañeros y compañeras valorando las singularidades y la diversidad.
- Que quienes participen generen sentimiento de pertenencia y cohesión grupal a través de prácticas de apoyo mutuo y trabajo en equipo.
- Que el alumnado movilice sus habilidades personales, sociales y comunitarias desde el pensamiento crítico, el respeto, la empatía y los centros de interés colectivos.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 4 (idealmente, periodicidad semanal; máximo quincenal)

Duración de cada sesión: 50 min.

Fechas de realización: 2º trimestre

¿Son fechas cerradas? Sí, en cuanto a meses

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: Entre enero y marzo

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Sí, en cuanto a las sesiones

Previsión de agenda (cuándo se confirma participación y se fija fecha/s para su realización):
octubre

Observaciones:

Una vez recibida la solicitud, la responsable se pondrá en contacto con el centro para organizar la calendarización de sesiones. Se solicitará propuesta de día de la semana y horario (sin concretar en el mes) en un plazo que será importante cumplir. Las sesiones se calendarizarán en martes, miércoles y jueves, evitando sesiones simultáneas en el mismo centro.

El calendario de sesiones conciliará las necesidades del aula y la disponibilidad del personal de Juventud para poder atender, en la medida de lo posible, a todos los centros educativos interesados en esta y otras acciones ofertadas en el PAMCE. En este sentido, si se ha solicitado esta acción para varios grupos o, además, *Cantera*, o *Apoyo a los equipos de convivencia*, deberán agruparse cuantas sesiones sea posible en el mismo día de la semana y en horas consecutivas.

La Concejalía ofertante podrá establecer criterios para la selección de solicitudes si estas excedieran su capacidad de respuesta.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad:

Centro educativo

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Animadoras/es Socioculturales con especialización en el trabajo con jóvenes, dinamización de grupos y metodologías participativas.

Metodología y desarrollo:

El alumnado participa en dinámicas grupales muy activas y participativas apoyadas por breves exposiciones verbales o visuales. Una profesional facilita las sesiones procurando un ambiente de confianza y divertido que anime a la participación. Se provoca la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal. Se anima el diálogo, la empatía y la cooperación. Se celebran las aportaciones individuales y grupales. Se pone en valor la diversidad y las singularidades.

Al finalizar las sesiones, se entregará al profesorado el mapa de malestares dibujado en cada aula y las conclusiones extraídas por el grupo.

El profesorado responsable del aula deberá estar presente en las sesiones.

Se requiere de una reunión previa entre el profesorado responsable del aula y el equipo de Juventud para compartir y ajustar el detalle de las sesiones en función de las características y necesidades del grupo.

Recursos propios: Los necesarios para la realización de las actividades.

Recursos necesarios del centro: si es posible, los necesarios para proyectar una presentación

¿Es una actividad con coste? No

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Para seguir trabajando la convivencia y la participación escolar en Secundaria, revisa las siguientes acciones PAMCE:

- Cantera. Herramientas para la participación y la convivencia (1º y 2º ESO).
- Apoyo a los proyectos de convivencia escolar
- Dinamización del alumnado representante

VINCULACIÓN CON ODS

